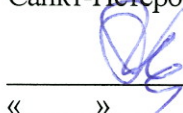


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Кронштадтского района
Санкт-Петербурга


И.А. Пронина
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ Кронштадтского района
Санкт-Петербурга


В.А. Токарева
Приказ № ____ -Д «___» _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного (отборочного) этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Кронштадтском районе г. Санкт-Петербург в 2025 - 2026 учебном году.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Районный (отборочный) этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) проводится ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга совместно с отделом образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга при поддержке Территориальной организации Профсоюза работников образования и науки РФ Кронштадтского района Санкт-Петербурга и Муниципального образования город Кронштадт.

1.2. Цели Конкурса:

- развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и организациях дополнительного образования детей (далее – образовательные организации)
- стимулирование творчества педагогических работников образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
- выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью.

1.3. Задачи Конкурса:

- расширение духовно-просветительской и гражданско-патриотической работы среди детей и молодежи;
- внедрение форм и методов работы, содействующих развитию личности гражданина России;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей, изучение возможных форм взаимодействия системы образования и культуры в рамках совместных проектов.
- изучение современных технологий представления обучающимся истории России во внеурочной и внеклассной деятельности, а также в дошкольном и дополнительном образовании;
- обобщение имеющейся практики гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи;
- выявление, отбор и внедрение наиболее эффективных методик гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения;
- отбор лучших работ для участия в городском этапе Конкурса.

1.4. Отбор работ проводится по номинациям:

- «Лучший образовательный издательский проект года»;
- «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;
- «Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР), «Основы православной веры» (для образовательных учреждений с религиозным (православным) компонентом);
- «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принять участие коллективы авторов (не более 3 человек), отдельные педагогические работники и руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

2.2. Работы, участвовавшие в Конкурсе в предыдущие годы, не могут быть представлены на Конкурс повторно.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по графику:

3.1.1. подача заявки на конкурс – с 19.01.2026 по 30.01.2026;

3.1.2. создание и представление конкурсных материалов в оргкомитет – с 01.02.2026 по 20.02.2026 (на эл.адрес ИМЦ Кронштадтского района kronnmc@yandex.ru);

3.1.3. проведение экспертизы конкурсной комиссией и подведение итогов – до 27.02.2026;

3.1.4. представление материалов победителей отборочного этапа в городскую конкурсную комиссию –март 2026 г.

3.2. Выдвижение претендентов для участия в Конкурсе производится с их согласия образовательным учреждением (далее - выдвигающая организация) с учетом того, что один претендент может представить только одну работу для участия только в одной номинации, указанной в пункте 1.4 настоящего Положения.

3.3. Организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет) проводит регистрацию, а затем техническую экспертизу документов и материалов, представленных участниками, который содержит:

3.3.1. Заявку на участие в Конкурсе, составленную по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению. Заявка подписывается всеми членами коллектива авторов (или одним в случае индивидуального участия).

3.3.2. Краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков). Аннотация подписывается всеми членами коллектива авторов (или одним претендентом в случае индивидуального участия).

3.3.3. Рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации (внедрении) разработок (при их наличии).

3.3.4. Творческий паспорт коллектива авторов (по желанию).

3.3.5. Краткое описание работы, представляемой претендентом. Описание работы не должно превышать объем от 20000 до 40000 символов (с пробелами) при параметрах: формат – А 4, поля - по 2 см (со всех сторон), шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – полуторный. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]... Работа должна начинаться сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название учебного заведения, город. Если в тексте используются сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

3.3.6. Документы, отражающие и наиболее полно раскрывающие содержание научно-педагогической деятельности претендента (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, фото, видео и аудио материалы).

- 3.3.7. Представление (для коллективной заявки – на каждого из соавторов представленных материалов) выдвигающей организации, составленное по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению, заверенное ее руководителем.
- 3.3.8. Фотографии авторов в электронном виде в формате «jpg».
- 3.4. Для выбора номинации Конкурса претендентам необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:
- 3.4.1. Для участия в номинации «Лучший издательский проект года» принимаются публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.
- 3.4.2. Для участия в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» принимаются работы, отражающие деятельность учреждения или организации по созданию системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям: гражданственность и патриотизм этика и нравственность; воспитание благочестия.
- 3.4.3. Для участия в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР), «Основы православной веры (для образовательных учреждений с религиозным (православным) компонентом)» принимаются комплекты методических материалов, обеспечивающие решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в процессе изучения различных модулей комплексного модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики», достижения ими предметных (в части предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), метапредметных и личностных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся и межпредметную интеграцию на основе базовых национальных ценностей, взаимодействие социальных субъектов воспитания, в том числе семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций (православных приходов).
- 3.4.4. Для участия в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» принимаются разработанные и реализуемые образовательным учреждением программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.
- 3.5. Все документы и материалы должны представляться в оргкомитет конкурса на бумажном и электронном носителях. Заявки, оформленные с нарушениями требований или поданные с опозданием, к участию в Конкурсе не допускаются.
- 3.6. Для претендентов, представивших полный набор документов и материалов, содержащихся в пункте 3.3. настоящего Положения, конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу и организует экспертизу оценки представленных на Конкурс работ (далее - экспертиза) по критериям, указанным в приложении № 2 к настоящему Положению.
- 3.7. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет и конкурсная комиссия отборочного этапа Конкурса (далее – конкурсная комиссия) не вступают в переписку с авторами работ.
- 3.8. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.
- 3.9. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, определенными настоящим Положением.
- 3.10. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

4. ФУНКЦИИ, ПОЛНОМОЧИЯ, СОСТАВ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

4.2. Функции оргкомитета:

- предлагает состав районной конкурсной комиссии;

- публикует Положение о районном этапе Конкурса на сайте Информационно-методического центра;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- осуществляет техническую экспертизу документов и материалов, представленных претендентами;
- осуществляет организацию экспертной оценки работ, представленных претендентами, участвующих в Конкурсе;
- запрашивает дополнительные материалы на претендента, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок;
- утверждает список победителей Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей Конкурса;
- направляет работы победителей Конкурса на городской этап Конкурса.

5. ФУНКЦИИ, ПОЛНОМОЧИЯ, СОСТАВ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАЙОННОЙ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

5.1. Районная конкурсная комиссия формируется оргкомитетом из числа методистов и опытных педагогов ОУ района. В состав комиссии входит представитель Кронштадтского благочиния Санкт-Петербургской Митрополии.

5.2. Функции районной конкурсной комиссии:

- проводит экспертизу материалов, представленных претендентами;
- организует дополнительную экспертизу материалов при необходимости и в случае установления квоты на количество победителей;
- определяет победителей Конкурса в соответствии с критериями, определенными в настоящем Положении;
- определяет участников Конкурса для награждения дипломами по отдельным номинациям Конкурса.

6. ЭКСПЕРТИЗА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Основные принципы экспертизы:

- открытость и публичность экспертизы;
- нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;
- компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов.

6.2. Процедура экспертизы заключается в оценке работы участников конкурса, в качественном ее анализе. Результаты экспертизы фиксируются в Экспертном заключении. Экспертная группа работает в режиме временного коллектива, самостоятельно определяя временной режим своей деятельности. Документы, представленные претендентами, распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы документы каждого претендента, были проанализированы и оценены не менее, чем двумя экспертами. Экспертная группа может проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. На основании результатов Конкурса формируется рейтинг претендентов в каждой отдельной номинации, указанной в пункте 1.4 настоящего Положения, и выносится решение оргкомитета.

7.2. Победителями Конкурса признаются участники, получившие наибольшее число баллов в рейтинге претендентов в каждой отдельной номинации. Победителям в каждой номинации вручаются дипломы победителей. Работы победителей Конкурса, занявшие первые места по каждой номинации, направляются в городскую конкурсную комиссию.

**ЗАЯВКА на районный (отборочный) этап конкурса
«За нравственный подвиг учителя»
в 2025-2026 учебном году**

название выдвигающей организации представляет на районный (отборочный) этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»

фамилия, имя, отчество претендента(ов) (в родительном падеже)

Название работы: _____

Конкурсное направление (подчеркнуть):

- «Лучший издательский проект года»
- «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
- «Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР), «Основы православной веры (для образовательных учреждений с религиозным (православным) компонентом) «Педагоги высшей школы - средней школе»
- «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

Подпись руководителя выдвигающей организации: _____

М.П.

Дата подачи заявки: _____ 2026 г.

**Экспертное заключение оценки результата участия в районном (отборочном) этапе
конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2025-2026 учебном году**

(автор(ы) работы фамилия, имя, отчество, место работы, должность)

(название работы)

(номинация)

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Балл эксперта
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	4	
	Соответствие представленного материала цели и задач Конкурса	2	
	Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса	2	
2.	Актуальность работы	4	
	Педагогическая целесообразность представленной работы	2	
	Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов	2	
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям Конкурса	6	
	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)	2	
	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей	2	
	Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)	2	
4.	Качество условий образовательной деятельности	6	
	Профессионализм педагогических работников	2	
	Программно-методическое обеспечение предмета	2	
	Материально-техническое обеспечение предмета	2	
5.	Качество процесса образовательной деятельности	10	
	Деятельность педагогических работников	2	
	Деятельность воспитанников	2	
	Механизм реализации программы	2	
	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	2	
	Инновационность образовательного процесса	2	
6.	Качество результата образовательной деятельности	10	
	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)	2	
	Возможность самовыражения воспитанников	2	
	Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)	2	

	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)	2	
	Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)	2	
7.	Наличие рецензий на представленный материал	2	
	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви	1	
	Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии	1	
8.	Оформление работ	3	
	Культура представления конкурсной работы	2	
	Грамотность и структурированность оформления работы	1	
Всего баллов:		MAX 45	

9. Общие выводы:

10. Рекомендации эксперта:

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

**График проведения районного (отборочного) этапа конкурса
«За нравственный подвиг учителя» среди педагогов образовательных учреждений
Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 уч.г.**

Этапы	Сроки
подача заявки на конкурс	19.01.2026 – 30.01.2026
создание и представление конкурсных материалов в оргкомитет на эл.адрес ИМЦ Кронштадтского района kronnmc@yandex.ru	01.02.2026 – 20.02.2026
проведение экспертизы конкурсной комиссией и подведение итогов	до 27.02.2026
представление материалов победителей отборочного этапа в городскую конкурсную комиссию	март 2026 г

**Состав экспертной (конкурсной) комиссии районного (отборочного) этапа конкурса
«За нравственный подвиг учителя» среди педагогов образовательных учреждений
Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 уч.г.**

Председатель экспертного совета:

Токарева Виктория Алексеевна - директор ГБУ ИМЦ Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Секретарь экспертного совета:

Крюкова Ольга Геннадьевна - методист ГБУ ИМЦ Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Члены экспертного совета:

Авраменко Владислав Геннадьевич - Директор Центра Духовной Культуры и Образования
Кронштадтского благочиния, протоиерей

Кирейшина Любовь Александровна - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ
№ 422, Заслуженный учитель РФ

Кормилицына Евгения
Станиславовна - учитель-логопед ГБДОУ № 13. победитель городского
конкурса «За нравственный подвиг учителя», лауреат
Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг
учителя». лауреат городского конкурса «Добрые уроки»

Кульбацкая Светлана Юрьевна - руководитель СП ЦОКО ГБУ ИМЦ Кронштадтского
района Санкт-Петербурга, районный методист по
начальным классам.

Лисина Ирина Владимировна - заместитель директора ГБОУ СОШ № 425, дипломант
городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Полесская Светлана Владимировна - заместитель директора ГБУ ДМЦ «Юный моряк»,
победитель регионального конкурса «За нравственный
подвиг учителя»

Саянина Анна Николаевна -старший воспитатель ГБДОУ № 1, дипломант городского
конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Фурсова Татьяна Николаевна - заместитель директора ГБОУ НШ-ДС № 662, дипломант
городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Широкова Светлана Борисовна - заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 427

Шоленинова Татьяна
Владимировна - педагог дополнительного образования, дипломант
городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»